



AÑO ACADÉMICO: 2019

DEPARTAMENTO Y/O DELEGACION: ENFERMERIA

AREA: CUIDADOS ENFERMEROS ORIENTACION: ALTO RIESGO

PROGRAMA DE ASIGNATURA: CUIDADOS A PERSONAS EN ALTO RIESGO DE SALUD

OBLIGATORIA / OPTATIVA: OBLIGATORIA

CARRERA A LA QUE PERTENECE Y/O SE OFRECE: LICENCIATURA EN ENFERMERIA

PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA Nº: 1031/12 y Rectificadoras 207/15, 432/15, 636/16 y 667/16

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:8hs

CARGA HORARIA TOTAL:256hs

REGIMEN: ANUAL

CUATRIMESTRE:PRIMERO Y SEGUNDO CUATRIMESTRE

EQUIPO DE CATEDRA:

Apellido y Nombres	Cargo y Dedicación
Lic. Lefiú Olga Cristina-----	PAD-3 E/C
Lic. Estela Gladys Fekete -----	JTP-3
Enf. Ormeño Natalia-----	AYP-3
Lic. Marcela Liliana Figueredo-----	AYP-3 (Segundo cuatrimestre)
Enf. Carina Adriana Terreni-----	AYP-3 (Segundo cuatrimestre)

ASIGNATURAS CORRELATIVAS:

PARA CURSAR: Tener cursada Cuidado de la Salud de Niños/as y Adolescentes – Practica Integradora de Cuidados Enfermeros I

PARA RENDIR EXAMEN FINAL: Tener aprobadas Cuidado de la Salud de Niños/as y Adolescentes – Practica Integradora de Cuidados Enfermeros I.



1. FUNDAMENTACION:

Los contenidos de esta asignatura, Cuidados a Personas en Alto Riesgo de la Salud, están orientados a la adquisición de habilidades conceptuales y técnicas básicas para el análisis diagnóstico y reconocimiento de situaciones de criticidad en la Salud – Enfermedad, de los individuos en las diferentes etapas de sus vidas y también en grupos y comunidades. Entendiéndose por situaciones de criticidad a la alta probabilidad de sufrir daño inminente en la salud y en la vida.

Se promueve que los estudiantes puedan reconocer la infraestructura de las instituciones prestadoras de Servicios de Salud, desde un marco teórico conceptual, mediante el cual puedan identificar los factores socioeconómicos políticos, culturales tanto de las instituciones como del entorno, que determinan la calidad de atención que se ofrece a la población de usuarios en situaciones de riesgo.

En el caso particular de las Unidades de Cuidados Críticos, podrán valorar y reconocer los diferentes niveles de complejidad, establecidos en la reglamentación nacional para la habilitación de las mismas, esta diferenciación se establece en función de recursos humanos, materiales, científico - tecnológicos disponibles para la atención de usuarios en estado crítico de salud.

Se entiende que el sujeto de cuidados enfermeros en situación de criticidad, se deberá cuidar desde una perspectiva, personalizada, integral y equitativa, respetando su condición de persona como sujeto de derecho, su entorno, sus valores y creencias. Se deberá promover un enfoque de cuidado integral, humanitario, dentro del marco ético – legal que sustenta la profesión enfermera

2. OBJETIVOS:

- Favorecer la construcción de conocimiento en forma autónoma y participativa de los estudiantes acerca de la Atención y Cuidados a personas, grupo o comunidad en situación de criticidad. A partir de los conocimientos previos y su experiencia en la práctica clínica asistencial.
- Motivar a que el estudiante reconozca y aplique el Proceso de Atención de Enfermería como el método por excelencia, para brindar cuidados enfermeros de calidad, dirigidos a la satisfacción de las necesidades de cuidados y características particulares de los usuarios.
- Motivar a los estudiantes a fortalecer sus valores y creencias en función de la construcción de un perfil profesional, con conocimientos técnicos y científicos, atento a las diversidades sociales y culturales, adecuado a las necesidades de atención del individuo y la familia en estado de criticidad.
- Que los estudiantes enfoquen el cuidado teniendo como principio fundamental el respeto por los derechos humanos de individuos y comunidades

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

- Realidad sanitaria, social, económica y cultural de la región. Estadísticas vitales de la provincia de Río Negro y su relación con las causas de internación en las unidades de Cuidados Críticos
- Características de las unidades de cuidados Intensivos desde una perspectiva estructural, organizativa y funcional
- Funciones específicas de enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos
- Condiciones y riesgo laboral del personal de enfermería que trabaja en las Unidades de Cuidados Críticos
- Cuidado Enfermero a personas con alteraciones de alto riesgo de salud en los distintos sistemas orgánicos de acuerdo al ciclo vital
- Aspectos bioéticos y legales en la Unidad de Cuidados: Decisiones y dilemas éticos en las UCC: Responsabilidad del Equipo de salud. Derechos del paciente. Rol de la familia. La muerte en las UCC: concepto de muerte digna. Calidad de vida frente a la muerte
- Relación enfermera – persona en alto riesgo y su familia
- Factores de Riesgo en los tres niveles de atención, relacionados al ciclo vital del hombre, potencialmente crítico en situación de Trauma. Atención avanzada de la persona poli traumatizada
- Alteración del Medio Interno y metabólicas relacionada con el volumen de los electrolitos y el estado ácido-base en el adulto, el niño y el neonato. El gran quemado – síndrome urémico hemolítico en el niño – insuficiencia renal en el adulto Ceto acidosis diabética – pancreatitis alteración del Ca, Mg y glucosa en el neonato
- Alteraciones cardiopulmonares: Insuficiencia respiratoria aguda. Fisiopatología, manifestaciones clínicas y tratamiento. Asistencia respiratoria mecánica en el neonato, el paciente pediátrico y el adulto: indicaciones modos, técnicas de desvinculación- complicaciones. Trombo embolismo pulmonar
- Insuficiencia cardíaca descompensada. Arritmias, sinusal, ventricular y de origen supra- ventricular: extrasístoles y fibrilación
- Shock séptico en el adulto, el niño y el neonato; signos de alarma.
- Alteraciones neurológicas. Valoración del estado neurológico. Hemorragia intracraneal neonatal: causas diagnóstico y tratamiento. Traumatismo craneo-encefálico en el adulto y el niño: hipertensión intracraneal. Intervenciones de enfermería. Trasplante de órganos: conservación y preparación de tejidos para ablación. Leyes y procedimientos
- El medio ambiente en cuidados intensivos pediátricos y neonatales: medidas de seguridad, protección y confort.
- Procedimientos básicos en las unidades de cuidados intensivos
- Examen físico y técnicas semiológicas en el neonato, pediátrico y adulto en estado crítico



- Valoración del estado neurológico. Escala de Glasgow. Control de PIC (presión intracraneana). Monitoreo cerebral
- Electrocardiografía, variación en el trazado, interpretación. Monitoreo cardiaco
- Control de presión venosa central. Presión arterial media. Control de catéter SwanGanz
- Oxigenación y ventilación. Técnica de aspiración a través del tubo endotraqueal. Sistemas de apoyo respiratorio: ventilación manual asistida (Ambú). Ventilación no invasiva (CPAP: presión positiva continua en la vía aérea). Asistencia respiratoria mecánica: tipos, valoración, cuidados. Cuidados del tubo endotraqueal – cuidados de la traqueostomía
- Hemodiálisis: procedimientos y cuidados
- Diálisis peritoneal: procedimientos y cuidados. Balance electrolíticos en neonatos y enfermo critico
- Colaboración en técnicas de cateterismo central umbilical, percutáneo. Exanguino – transfusión. Cuidados de vías endovenosas
- Colocación de vías y administración de fármacos en neonatos, pediátricos y adultos críticos
- Alimentación enteral y parenteral. Re lactación en prematuros
- Cuidados de neonatos en cunas, servo cuna, e incubadora
- Traslado extra hospitalario (terrestre - aéreo) de personas en estado critico
- Mantenimiento del donante para ablación y del receptor de órganos para trasplante
- Atención integral del gran quemado. Curaciones complejas, balneoterapia. Curación de escarectomia cuidados del injerto de piel. Administración de fluido terapia
- Cuidados de personas con reposos absoluto y en cama: Higiene, Confort, Movilización – alimentación y eliminación – prevención y curación de escaras por decúbito – Movilización – la persona con Asistencia Respiratoria Mecánica
- Manejo del equipo biomédico
- registros

4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:

UNIDAD 1:

- Realidad sanitaria, social, económica y cultural de la región. Estadísticas vitales de la provincia de Río Negro y su relación con las causas de internación en las unidades de Cuidados Críticos
- Características de las unidades de cuidados Intensivos desde una perspectiva estructural, organizativa y funcional
- Funciones específicas de enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos
- Condiciones y riesgo laboral del personal de enfermería que trabaja en las Unidades de Cuidados Críticos
- Cuidado Enfermero a personas con alteraciones de alto riesgo de salud en los distintos sistemas orgánicos de acuerdo al ciclo vital



- Aspectos bioéticos y legales en la Unidad de Cuidados: Decisiones y dilemas éticos en las UCC: Responsabilidad del Equipo de salud. Derechos del paciente. Rol de la familia.
- Relación enfermera – persona en alto riesgo y su familia

UNIDAD 2:

- Factores de Riesgo en los tres niveles de atención, relacionados al ciclo vital del hombre, potencialmente crítico en situación de Trauma. Atención avanzada de la persona poli traumatizada
- Alteración del Medio Interno y metabólicas relacionada con el volumen de los electrolitos y el estado ácido- base en el adulto, el niño y el neonato. El gran quemado – síndrome urémico hemolítico en el niño – insuficiencia renal en el adulto Ceto acidosis diabética – pancreatitis alteración del Ca, Mg y glucosa en el neonato
- Alteraciones cardiopulmonares: Insuficiencia respiratoria aguda. Fisiopatología, manifestaciones clínicas y tratamiento. Asistencia respiratoria mecánica en el neonato, el paciente pediátrico y el adulto: indicaciones modos, técnicas de desvinculación- complicaciones. Trombo embolismo pulmonar
- Insuficiencia cardíaca descompensada. Arritmias, sinusal, ventricular y de origen supra- ventricular: extrasístoles y fibrilación
- Shock séptico en el adulto, el niño y el neonato; signos de alarma.

UNIDAD 3:

- Alteraciones neurológicas. Valoración del estado neurológico. Hemorragia intracraneal neonatal: causas diagnóstico y tratamiento. Traumatismo craneo-encefálico en el adulto y el niño: hipertensión intracraneal. Intervenciones de enfermería.
- La muerte en las UCC: concepto de muerte digna. Calidad de vida frente a la muerte
- Trasplante de órganos: conservación y preparación de tejidos para ablación. Leyes y procedimientos
- El medio ambiente en cuidados intensivos pediátricos y neonatales: medidas de seguridad, protección y confort.
- Procedimientos básicos en las unidades de cuidados intensivos
- Examen físico y técnicas semiológicas en el neonato, pediátrico y adulto en estado crítico
- Valoración del estado neurológico. Escala de Glasgow. Control de PIC (presión intracraneana). Monitoreo cerebral
- Electrocardiografía, variación en el trazado, interpretación. Monitoreo cardíaco
- Control de presión venosa central. Presión arterial media. Control de catéter SwanGanz
- Oxigenación y ventilación. Técnica de aspiración a través del tubo endotraqueal. Sistemas de apoyo respiratorio: ventilación manual asistida (Ambú). Ventilación no



invasiva (CPAP: presión positiva continua en la vía aérea). Asistencia respiratoria mecánica: tipos, valoración, cuidados. Cuidados del tubo endotraqueal – cuidados de la traqueostomía

- Hemodiálisis: procedimientos y cuidados
- Diálisis peritoneal: procedimientos y cuidados. Balance electrolíticos en neonatos y enfermo crítico

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y DE CONSULTA:

- **Título: terapia intensiva: Autor (es):** Sociedad Argentina de Terapia Intensiva
- **comité editorial: director:** Juan Pacin **integrantes:** Bernardo Maskin - Fernando Pálicas - Eduardo San Román - Enrique Laffaire
- **Título: fundamentos de cuidados críticos en soporte inicial (fccc) SCCM,** Sociedad de medicina crítica – 2001
-
- **Título: Programa Avanzado de Apoyo Vital en Trauma, para médicos (ATLS)**séptima edición - 2004
- **Cuidados intensivos** Simon M Whiteley MB BS FRCA MA Consultant, Intensive Care, St James's University Hospital, Leeds, UK Andrew Bodenham MB BS FRCA Consultant, Intensive Care, The General Infirmary at Leeds, Leeds, UK Mark C Bellamy MA MB BS FRCA -Professor, Intensive Care, St James's University **TERCERA EDICION 2011**
- **GUÍA PRÁCTICA DE ENFERMERÍA EN EL PACIENTE CRÍTICO** 2ª EDICIÓN. Coordinadores: JESÚS M. NAVARRO ARNEDO - ROSARIO PERALES PASTOR- HOSPITAL GENERAL UNIVERSITARIO DE ALICANTE- UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS – MARZO 2012.
- **Manual de procedimientos invasivos en Medicina Intensiva y Emergencias**

Autor: Héctor R. Díaz Águila - Hecho el depósito que indica la ley 11.723 Impreso en Argentina - Primera edición: junio de 2014

6. PROPUESTA METODOLÓGICA:

Los estudiantes asistirán a un encuentro semanal teórico - práctico en el cual el docente a cargo desarrollará los contenidos de la asignatura, utilizando diferentes tipos de recursos tales como clases expositivas, análisis y resolución de problemas, sobre casos clínicos de situaciones reales. Para que los estudiantes puedan relacionar el marco teórico con su experiencia profesional de la práctica cotidiana

Se fomentará el trabajo en grupo y la construcción colectiva de conocimientos utilizando como recurso la elaboración de trabajos prácticos escritos, que permitan visualizar la producción individual y/o grupal.

Además la cátedra cuenta con el apoyo de un aula virtual (PEDCO) donde se mantendrá actualizada la información correspondiente. Los estudiantes contarán con la posibilidad de consultar, a los docentes de la cátedra para aclarar dudas, resolver problemas, revisar bibliografía, etc.

Se revisarán conocimientos y habilidades adquiridas durante la cursada de las diferentes cátedras durante los años de la carrera, de ese modo capitalizar sus experiencias de



aprendizaje, tanto de las materias específicas de la disciplina enfermera, como de las demás materias para integrar conocimientos teóricos – prácticos. En la práctica clínica en las unidades de terapias intensivas, la enseñanza de procedimientos técnicos de enfermería, estarán a cargo de los ayudantes de cátedra que serán quienes guiaran y acompañarán a los estudiantes en diferentes espacios de las prácticas clínica. Asistirán al Hospital Zonal “Ramón Carrillo” a la Unidad de Terapia Intensiva de Adultos, Pediátricos y Neonatales.

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:

ALUMNOS REGULARES: Aprobar la cursada

- El estudiante deberá cumplir con el 70% de la asistencia
- 100 % de trabajos prácticos con una nota de 4 (cuatro) o mayor calificación.
- 2 (dos) exámenes parciales y sus respectivos exámenes recuperatorios con una nota de 4 (cuatro) o mayor calificación.
- Un trabajo final integrador, escrito con su respectiva defensa oral. Ambas instancias con una nota de 4 (cuatro) o mayor calificación.
- En estas condiciones, el estudiante tendrá aprobada la cursada y deberá presentarse a mesa de examen final oral acreditando la asignatura con nota igual o superior a 4 (cuatro)

ALUMNOS PROMOCIONALES: Aprobar la asignatura

- El estudiante deberá cumplir con el 70% de la asistencia
- Aprobar todos los trabajos prácticos con una nota de 7 (siete) o más, aprobados en primera instancia, sin recuperatorio.
- Aprobar los 2 (dos) exámenes parciales con nota 7 (siete) o más, aprobados en primera instancia
- Aprobar el trabajo final integrador, escrito con su respectiva defensa oral, ambos con nota 7 (siete) o más.

ALUMNOS LIBRES: LA ASIGNATURA NO TIENE CONDICION DE ALUMNO LIBRE POR TENER PRACTICA PROFESIONAL

8. DISTRIBUCIÓN HORARIA:

Teórico: Se distribuye en 1 (un) Encuentro semanal, los días sábados de 12 a 18 hs.

Práctico: días martes de 7:00 a 14:00hs (En el sistema de salud).

CRONOGRAMA TENTATIVO:

Semanas	Contenidos conceptuales
Semana 1	Realidad sanitaria, social, económica y cultural de la región
Semana 2	Estadísticas vitales de la provincia de Río Negro y su relación con las internaciones en las Unidades de Cuidados Críticos
Semana 3	Unidades de Cuidados Intensivos desde una perspectiva estructural, organizativa y funcional – Reglamentaciones vigentes
Semana 4	Planta edilicia- Recursos Humanos- Recursos Materiales. El medio ambiente en cuidados intensivos pediátricos, neonatales y de adultos: medidas de seguridad, protección y confort.
Semana 5	Funciones específicas de enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos Condiciones y riesgo laboral del personal de enfermería que trabaja en las Unidades de Cuidados Críticos
Semana 6	Cuidado Enfermero a personas con alteraciones de alto riesgo de salud en los distintos sistemas orgánicos de acuerdo al ciclo vital
Semana 6	Procedimientos básicos en las unidades de cuidados intensivos Examen físico y técnicas semiológicas en el neonato, pediátrico y adulto en estado crítico
Semana 7	Aspectos bioéticos y legales en la Unidad de Cuidados: Decisiones y dilemas éticos en las Unidades de Cuidados Críticos: Responsabilidad del Equipo de salud.
Semana 8	Relación enfermera – persona en alto riesgo y su familia Derechos del paciente. Rol de la familia
Semana 9	Factores de Riesgo en los tres niveles de atención, relacionados al ciclo vital del hombre, potencialmente crítico en situación de Trauma.
Semana 10	Atención avanzada de la persona poli traumatizada
Semana 11	Alteración del Medio Interno y metabólicas relacionada con el volumen de los electrolitos y el estado ácido- base en el adulto, el niño y el neonato.
Semana 12	Parcial
Semana 13	Recuperatorio
Semana 14	Síndrome urémico hemolítico en el niño

Semana 15	Insuficiencia renal aguda en el adulto Insuficiencia renal crónica en el adulto
Semana 16	El gran quemado Ceto acidosis diabética – pancreatitis alteración del Ca, Mg y glucosa en el neonato
Semana 17	Alteraciones cardiopulmonares: Insuficiencia respiratoria aguda. Fisiopatología, manifestaciones clínicas y tratamiento. Trombo embolismo pulmonar
Semana 18	Sistemas de apoyo respiratorio: ventilación manual asistida (Ambú) Asistencia respiratoria mecánica: tipos, valoración, cuidados. Cuidados del tubo endotraqueal Oxigenación y ventilación. Técnica de aspiración a través del tubo endotraqueal. Ventilación no invasiva (CPAP: presión positiva continua en la vía aérea). Cuidado de paciente traqueostomizado
Semana 19	Asistencia respiratoria mecánica en el neonato, y paciente pediátrico: indicaciones modos, técnicas de desvinculación- complicaciones.
Semana 20	Electrocardiografía, variación en el trazado, interpretación. Monitoreo cardiaco. Control de presión venosa central. Presión arterial media. Control de catéter SwanGanz
Semana 21	Insuficiencia cardiaca descompensada. Arritmias, sinusal, ventricular y de origen supra-ventricular: extrasístoles y fibrilación
Semana 22	Shock séptico en el adulto, el niño y el neonato; signos de alarma
Semana 23	Alteraciones neurológicas. Valoración del estado neurológico. Escala de Glasgow. Control de PIC (presión intracraneana). Monitoreo cerebral. Hemorragia intracraneal neonatal: causas diagnostico y tratamiento. Traumatismo cráneo- encefálico en el adulto y el niño: hipertensión intracraneal. Intervenciones de enfermería.
Semana 24	Hemodiálisis: procedimientos y cuidados Diálisis peritoneal: procedimientos y cuidados. Balance electrolíticos en neonatos y enfermo critico
Semana 25	La muerte en las UCC: concepto de muerte digna. Calidad de vida frente a la muerte
Semana 26	Trasplante de órganos: conservación y preparación de tejidos para ablación. Leyes y procedimientos
Semana 27	Parcial
Semana 28	Recuperatorio
Semana 29	Lineamiento para trabajo final
Semana 30	Defensa trabajo final
Semana 31	Defensa final
Semana 32	Cierre de cursada



(Firma del docente a cargo)

DOCENTE A CARGO

Lic. CAROLINA SUAREZ
Coordinadora Carrera Licenciatura en Enfermería
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue

(Firma de la dirección o delegación departamental)

CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO

Mg. ALEJANDRO AGUILAR
Secretario Académico
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue

CONFORMIDAD SECRETARIA ACADEMICA

CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE